Kunnen we keuzedelen aanbieden met behulp van lerend kwalificeren?

Visie op de student
Wij staan open voor de gedachte dat studenten zelf regie kunnen nemen over hun leerproces.

Nee → Lerend kwalificeren past nog niet. Bespreek eerst met het team wat jullie visie is op de rol van de student.

Ja ↓

Het proces van bewijzen
Wij zien mogelijkheden om studenten te beoordelen op basis van bewijzen die ze door de hele opleiding heen verzamelen — niet op één toetsmoment.

Nee → Lerend kwalificeren past nog niet. Verken eerst samen wat jullie verstaan onder geldig bewijs.

Ja ↓

Rol van de docent
Onze docenten willen studenten begeleiden in hun leerproces, niet alleen kennis overdragen.

Nee → Ontwikkelpunt. Investeer eerst in coachingsvaardigheden binnen het team.

Ja ↓

De beoordelingsbeslissing
Wij geloven dat een gedeeld professioneel oordeel op basis van bewijzen meer zegt dan een cijfer.

Nee → Ontwikkelpunt. Train beoordelaars eerst in holistisch beoordelen.

Ja ↓

Formeel kader
Wij zijn bereid om met de examencommissie het gesprek aan te gaan over portfolio-beoordeling als examenvorm.

Nee → Lerend kwalificeren is nu niet mogelijk. Regel eerst formeel akkoord bij de examencommissie.

↓

Jullie team is er klaar voor.
En de leerprogramma's ook. Start met lerend kwalificeren via de keuzedelen van All You Can Learn

all you can learn.